



Решетников О. В.

начальник отдела социально-политических исследований РГСУ, к.п.н.

психолог школы № 1910 ЮВАО, психолог ЖДЦ Департамента труда и занятости г. Москвы

ПРОФЕССИЯ И УСПЕХ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Современный образ успеха

Один из популярных ироничных мемов виртуальных социальных сетей – «пацан к успеху шел». В этой иронии есть и оттенок русского презрения к западному денежному измерению успешности, к готовности любой ценой получить признание и популярность, снисходительность к неудачникам. В русской национальной культуре успех в большей мере, чем в европейской традиции, связывается не с собственными порой, доходящими до маниакальности, настойчивости и упорстве, а с везением, удачей, Божьим благоволением. Тому примеры из наших настраивающих ум сказок – Иванушка-дурачок, Емеля на печи, Волк из «Ну, погоди!». Но соль этих сказок и многих историй из нашей реальной жизни не в том, чтобы не прикладывать усилий к достижению цели. Суть в том, что в нашей жизни усилия не всегда справедливо вознаграждаются материально, но всегда получают достойную награду – любовь и признание, чистые сердцем и благородные в своих помыслах, сделавшие все возможное для благополучия других.

Русские купцы-староверы создавшие в конце 19 – начале 20 века русское экономическое чудо – Морозовы, Третьяковы, Нечаев-Мальцов, Боткины, Филатовы и многие другие, значительную часть своих баснословных богатств отдавали на благотворительность и успех своего бизнеса видели в тех благах, которые они могли даровать российскому обществу. Во главе успеха для русского человека всегда была возможность служения другим людям, а всякое дело направленное исключительно на самообогащение и самоудовлетворение по определению было противно успешности. Но невозможность быть полезным для себя и для других вызывало лишь жалостливое сострадание и с успехом тоже никак не вязалось. Возможность приносить пользу для своей души, в полной мере исполняя свое человеческое предназначение, совершая благодеяния для других людей, возможность самореализации и творчества, для себя и для своих близких не иметь никакого материального недостатка – это и есть, и именно в такой последовательности, подлинный образ успешности.

Успешность всегда соседствует с человеческим счастьем, с тем, что называют райским блаженством. Но у нас часто возникает ошибочный образ райского благополучия – молочные реки в кисельных берегах, праздная нега и ничего неделание, полное спокойствие. Но кто бы согласился в земной жизни на такой рай – родители оставили дома полный холодильник, дома тепло и уютно, делать ничего не надо, можно весь день спать. Но нет друзей, общения, любимых дел, драйва, чувства бурной жизни, приключений, открытия нового, возможности быть полезным и тем, кого ждут. Первое счастье на три дня, а может и меньше, а второе на всю земную жизнь, а может и больше. Подлинный рай – это возможность быть полезным, востребованным, служить всеми имеющимися у тебя талантами, знать и исполнять свое истинное предназначение, общаться с близкими по духу людьми, не переставать удивляться и совершенствоваться, наслаждаться всей полнотой жизни.

Прийти к успеху – это не праздное, надменное одиночество на возвышающейся над всем и над всеми вершине, а возможность быть в гуще событий, без остатка отдаваться избранному поприщу, быть в сердцах твоих близких и друзей. Но как это не парадоксально на вершину взобраться оказывается гораздо проще – идти по головам, не «отвлекаться» на проблемы и заботы близких, манипулируя и играя на чувствах и слабостях других людей, собирать внешние признаки успеха и признания от себе подобных. Подобный путь всегда был и всегда будет в силу уязвимости человеческой природы, внешне он может быть увенчан лавровым венком победителя – но в сердце увенчанного всегда будет пустота, не имеющая ничего общего, ни с успехом, ни со счастьем. Тогда остается только одно – убить в себе все человеческое и насладиться простым животным счастьем у полной кормушки, в теплом хлеву.

Путь человека к настоящему успеху во все века был один – любовь, труд и жизненная стойкость, готовность все начинать заново, остаться без внешней награды, но внутренне несломленным. Для тех, кто хочет играть в лотерею со своей собственной судьбой, обойти гору, идти по головам или проползти всю жизнь на животе секрет успеха навсегда останется секретом. Но для тех, кто готов учиться на собственных ошибках, платить за счастье его настоящую цену и ставить свою судьбу в зависимость только от собственных усилий надо становиться сильным как можно раньше.

Если подойти к вопросу об успешности с современными мерками и понятиями, то речь идет о том, чтобы овладеть таким искусством как управление своей жизнью и карьерой (то, что в Европе называется жизненный и карьерный менеджмент). Современные юные европейцы овладевают это жизненной наукой с 5-ти лет. Жизненный менеджмент складывается из трех сфер:

Человек и его нравственные ценности, сущностные личностные потребности (стремление к истине, справедливости, общности и любви, готовность к служению и состраданию, потребность исполнить свое личностное предназначение и сохранить человеческое достоинство);

Человек и общество (творчество, самореализация, взаимодействие и взаимопонимание с другими людьми, семейные отношения, гражданское и общественное служение);

Человек и труд, профессиональная деятельность (раскрытие своего индивидуального личностного потенциала в профессиональной деятельности, честный и ответственный труд, высокий профессионализм, польза для общества).

Профессиональная деятельность, как залог личностного успеха

По древнему мудрому изречению – всякое дерево, не приносящее плода, надлежит сжечь. Ничего не изменилось и в современной жизни – тот, кто не приносит обществу пользу сгорает от не востребованности, забвения, праздности и бессмысленности своего существования. Для тех кто верит в загробную жизнь – польза души будет измерена специальными весами и если она будет найдена как слишком легковесная, принеся в течении земной жизни мало пользы – будет истреблена. Для тех, кто в этот не верит или откладывает эту встречу как можно на позже – существуют такие земные «оценщики душ» – рекрутеры. Они, конечно, не отмечены специальной божественной печатью, но дело свое знаю досконально. Состоит это дело в том, чтобы определить простые земные души на профессиональные должности, подобрать в соответствии с талантами и возможностями тех, кто востребован в бизнесе или на государственной службе и указать тем, кто соответствующих качеств не имеет. Работа эта нелегкая, поскольку количество рабочих мест обладающих явными достоинствами (зарплата, интерес и т.д.) обратно пропорционально количеству претендентов. Но процесс этот не тайный, не сокрыт в древних манускриптах и уже сегодня каждый желающий, а таковых в юные годы должно быть большинство, должен примерить на себе их требования.

Главных вопроса три:

- *Планируешь ли ты свою карьеру?*
- *Есть ли у тебя необходимый опыт?*
- *Какими навыками (компетенциями) и личными качествами ты обладаешь?*

Планируешь ли ты свою карьеру?

Первый вопрос, который задается всякому соискателю на приличную должность – есть ли у него карьерное портфолио? Это означает, планируешь ли ты уже сегодня свой карьерный, личностный и профессиональный рост, управляешь ли ты ситуацией или плывешь по волнам стихии, полагаешься на волю случая. Карьерное портфолио – это самый первый документ свидетельствующий о твое профессионализме, который включает в себя:

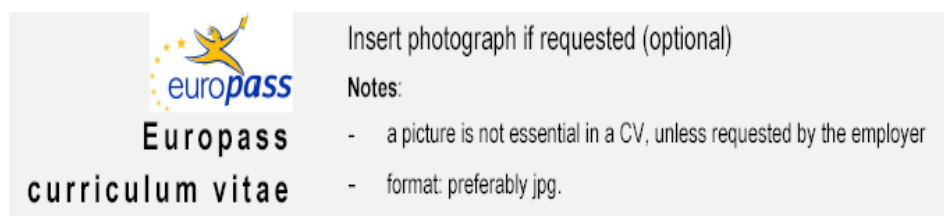
- Какие планы ты ставишь перед собой на ближайшее время и более отдаленную перспективу (научиться, приобрести опыт, научить чему-то других, развить необходимые личностные качества),
- Твои достижения (грамоты, сертификаты, победы в конкурсах и олимпиадах, творческие работы, реализованные проекты и т.п.),
- Твой реальный опыт профессиональной деятельности (если еще школьник, то добровольческой, общественной, помощь в профессиональной деятельности родителям и родственникам),
- Твоя социальная характеристика (компетенции – то, что ты умеешь и реализуешь на практике, личностные качества и характеристики необходимые для профессиональной деятельности и взаимодействия с людьми).

Отсутствие системного, структурированного, обоснованного карьерного портфолио – это первый сигнал – пришел человек случайный, ненадежный, не способный управлять своей судьбой.

КАРЬЕРНОЕ ПОРТФОЛИО является документом, отражающим достижения владельца в актуальных направления профессионального и личностного роста – образование, профессиональный опыт и профессиональные компетенции, социальный опыт и социальные компетенции. Стандартизированная форма карьерного портфолио требуется для поиска профессиональной занятости, продолжения обучения, карьерного роста в общественных и профессиональных сферах.

Стандартное европейское портфолио включает следующие разделы:

1. Рабочий опыт, включая добровольческий
2. Образование и тренинги
3. Языковые навыки и компетенции
4. Социальные навыки и компетенции (включая опыт общественной работы)
5. Организационные навыки и компетенции
6. Технические навыки, в т.ч. компьютер
7. Творческие навыки



Стандартизированная европейская программа учета карьерного портфолио работодателями называется Europass и с ней можно ознакомиться на соответствующем сайте для того, чтобы иметь пример.

Длительные исследования, которые проводились в США и в Западной Европе в начале XXI века показали прямую взаимосвязь с тем, какие усилия прилагали молодые люди в школьные годы для своего личностного развития и какой доход в дальнейшем через 10-15 лет после окончания школы они получали от своей профессиональной деятельности.

Например, дотошные американские социологи выявили такую закономерность между зарплатой и тем временем, которое школьник тратит на свое личностное развитие (включая учебу, творчество, спорт, общественную деятельность, чтение и т.п.):

- 4-5 ч. в день – зарплата ниже среднего,
- 6-8 ч. в день – зарплата средняя,
- 9-10 ч. в день – зарплата выше среднего,
- 10-12 ч. в день – зарплата значительно выше средней.

В этой связи во многих странах сложилась устойчивая социальная практика ведения личного карьерного портфолио с 14 лет, а в некоторых странах – даже с 10-12 лет.

Предлагаем методику, которая позволяет выявить факторы личностного развития, влияющие на дальнейшую профессиональную карьеру. Полученные баллы можно соотнести с уровнем, ожидаемой зарплатой.

Инструкция.

На качество Вашей профессиональной деятельности, а, следовательно, и на уровень приносимых этой деятельностью денежных доходов, прямым образом влияют те усилия, которые Вы затрачиваете на собственный личностный рост в школьные годы. Если бы Вам сегодня пришлось представить работодателю свое карьерное портфолио, то на что Вы бы могли претендовать? Подсчитайте баллы по предлагаемой схеме, включающей в упрощенном виде основные разделы европейского карьерного портфолио.

КАРЬЕРНОЕ ПОРТФОЛИО – ПЕРВИЧНАЯ ПРОЕКЦИЯ					
ФАМИЛИЯ		ИМЯ		ДАТА РОЖДЕНИЯ	
1. Рабочий опыт, включая добровольческий					
Сколько часов в неделю Вы работаете как доброволец					
Нескл. раз в год	2-4 ч. в мес.	1-2 ч. в нед.	3-4 ч. в нед.		
1	2	4	7		
Источник знаний о выбранной вами профессиональной деятельности (сумма)					
СМИ и книги	Общение со специалистами	Бывал на рабочем месте	Имею первичный профессиональный опыт		
1	1	1	2		
2. Образование и тренинги					
Я учусь в меру своих сил					
Часто учусь не в	Учусь в соответствии	Ставлю учебные задачи			

полную силу	со	своими	несколько
	возможностями		превосходящие мои возможности
1	2		4
На самостоятельное образование я затрачиваю (научно-популярные книги, поиск образовательной информации в Интернете, посещение музеев, лекции и т.д.)			
2-4 ч. в мес.	1-2 ч. в нед.	3-4 ч. в нед.	1-3 часа в день
1	2	3	6
Я дополнительно обучаюсь (регулярно)			
			1
			1
			1
			1
Я обучался на тренингах и образовательных курсах (за последний год)			
2-3 дня	5-6 дней	7-10 дней	11 – 18 дней
1	2	3	4
За последнее время я читаю книг (помимо школьной программы)			
1-2 за три месяца	1-2 за месяц	3 за месяц	1-2 за две недели
1	2	3	4
3. Языковые навыки и компетенции			
Чтение со словарем	Первичный разговорный уровень	Чтение без словаря	свободное владение языком
1	2	4	7
4. Социальные навыки и компетенции			
Общественные поручения и обязанности			
Редко задействован в общественных мероприятиях	Выполняю разовые общественные поручения	Имею постоянные общественные поручения	
1	3	5	
Членство в общественных организациях			
Был членом общественной организации непродолжительное время	Периодически участвую в жизни общественной организации	Являюсь активным членом общественной организации	
1	2	5	
Участие в социальных проектах (за последний год)			
Не более одного проекта	Два-три непродолжительных проекта	Продолжительное время вовлечении в реализацию социальных проектов	

1	2	4						
5. Организационные навыки и компетенции								
В течение последнего года я выступал активным организатором и инициатором мероприятий								
Один-два раза в год	Один-два раза в несколько месяцев	Регулярно						
2	4	7						
6. Технические навыки, в т.ч. компьютер								
Я работаю с персональным компьютером (помимо игр и проч.)								
1-2 часа в неделю	3-4 часа в неделю	1-2 часа в день						
1	3	5						
Технические навыки и техническое творчество								
		1						
		1						
		1						
7. Творческие навыки								
Музыка	Литература, поэзия	Танец	Худ. фото	Рисунок и дизайн	Другое			
1	1	1	1	1	1			
8. Спорт (помимо школы)								
1-2 часа в неделю		3-4 часа в неделю			1 час в день			
1		2			4			
ВСЕГО БАЛЛОВ	1	2	3	4	5	6	7	8

За основу заработной платы взяты средние показатели по экономике в г. Москва в 2013 г. (По данным Росстата в 2013 году размер средней заработной платы в Москве составил 53 393 р.)

1. До 19 баллов – средний и ниже среднего ежемесячный доход (от 20 000 до 39 000 р.)
2. 20 – 39 баллов – уверенно средний (40 000 – 59 000 р.)
3. 40 – 59 баллов – выше среднего (60 000 – 79 000 р.)
4. 60 – 80 баллов – высокий доход (от 80 000 т.р.)

Планирование своего карьерного и личностного роста, учет достижений и ошибок, своих слабых и сильных сторон – это первый шаг на пути к тому, чтобы не подчиняться чужой воле и стихийным обстоятельствам, а твердо брать ответственность за свою жизнь в собственные руки.

Есть ли у тебя необходимый опыт?

Второй важнейший вопрос готовности к самостоятельной трудовой жизни – наличие необходимого практического опыта. В наше время, когда

многие отношения становятся виртуальными, реальность постоянно течет и изменяется, информация устаревает быстрее, чем ее успевают сформулировать и осмыслить – реальный практический опыт является наилучшим вложением в собственное развитие и образование. В европейской модели образования постепенно внешкольная социальная деятельность становится более важной, чем посещение уроков. Получение теоретических знаний может осуществляться дистантно, с использованием современных коммуникационных технологий (например, вебинары, консультации по скайпу и т.д.). Даже привычные социальные связи и отношения, которые раньше традиционно складывались в учебном заведении становятся все менее актуальным потому, что студенты посещают занятия по индивидуальному графику, в малых группах, в быстро меняющихся по составу коллективах. Все это приводит к тому, что практический опыт, необходимый для современного образования и реальные социальные отношения постепенно переносятся во внешкольную деятельность. Без наличия социальной практики, только опираясь на школьные теоретические знания, сегодня не может быть сформирован специалист, претендующий на значимые позиции в профессиональной деятельности. Из чего же складывается реальный социальный опыт школьника в 13-14 лет?

Во-первых, добровольческая деятельность. Без участия в волонтерской (добровольческой) деятельности невозможно получить собственный ценный практический опыт, который поможет:

- выбрать профессиональную деятельность не по чужим рассказам и медийным картинкам, а опираясь на собственный опыт и ощущения,
- сформировать у себя первичные навыки трудовой деятельности, дисциплины и организаторских качеств, профессионального мышления,
- установить и поддерживать реальные, а не виртуальные, социальные контакты и отношения, приобрести опыт командной работы,
- оказаться в ситуации социальной ответственности и активной гражданской позиции, доказать приверженность демократическим ценностям и любовь к стране конкретными полезными делами.

В среднем европейские школьники занимаются добровольческой работой не менее 50 часов в год, то есть 2-3 часа в течение каждой учебной недели как минимум. Это может быть добровольческая работа в сфере выбранной профессиональной деятельности (организация событий и культурных мероприятий, информационные технологии, организационно-педагогическая деятельность, инженерно-конструкторская и т.д.), в учебном заведении, в местном сообществе (по месту жительства), помогая тем, кто нуждается в твоей помощи. Вне зависимости от места и характера добровольческой деятельности она приближает к реальности, дает ценный опыт, учит не теоретическими а жизненными, практическими методами.

Во-вторых, общественная работа. Участие в работе детских и молодежных общественных организаций, выполнение общественных поручений в учебном заведении, самостоятельная инициативная реализация социальных проектов. Выполнение общественной работы, оказание социальных услуг помимо своей несомненной значимости для улучшения качества нашей жизни имеет еще и

важнейшее практическое значение. Экономика услуг, в целом сфера оказания услуг занимает все больше места в структуре национальных экономик. Например, в США в сфере услуг работает больше 80% населения, а в России около 50 % по стране и те же 70-80% в крупных мегаполисах. Это означает, что опыт и практика социального взаимодействия являются основой современной экономики. Кроме того участие в общественной жизни позволяет сформировать необходимые условия для нормального качества жизни в стране, потому, что это качество все в большей мере измеряется социальными факторами – дружелюбие, доверие людей друг к другу, готовность к взаимопомощи, личное участие в решение национальных проблем.

Наконец, в-третьих, опыт приобретается тогда когда формируются индивидуальные потенциальные возможности и интересы – спорт, творчество, внешкольные научно-исследовательские работы, актуальные хобби и увлечения.

Если по всем трем пунктам у соискателя не набирается больше 2-3 строк, чтобы рассказать о собственном опыте – значит, речь идет о виртуальном человеке живущим вне школы между компьютером и тусовками (встречи без цели и реального смысла). Работодатель будет прав, если отправит подобного соискателя получать виртуальную зарплату и содержаться своими тусующимися друзьями.

Человек, который не знает, что он может и хочет, что ему от самого себя ждать и на, что рассчитывать не приходится, не испытавший на своей «собственной шкуре», что такое ответственность мало интересен тем, кто идет своей дорогой к выстраданной цели.

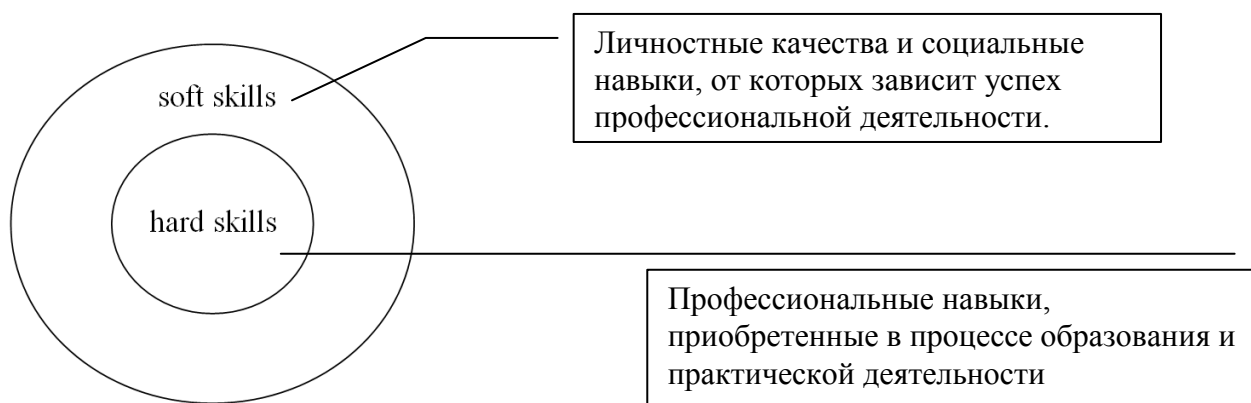
Какими навыками (компетенциями) и личными качествами ты обладаешь?

Современное образование отнюдь не сводится к аттестату или диплому. Для того, чтобы сформировать собственное реальное представление об окружающем мире и найти собственный образ действий в этом мире надо выходить за стены учебного заведения. Более того погружение в формальный учебный процесс как единственный путь к личностному и интеллектуальному совершенству – это самообман. Учебный процесс в современном его виде, это, прежде всего, это инициация, то есть испытание терпением, настойчивостью, дисциплиной, последовательностью, послушанием, умственными усилиями. Во-вторых, это возможность приобрести азы наук и сориентироваться в их множестве и многообразии. В-третьих, это, что немаловажно, возможно сравнить себя с другими, померяться интеллектуальными силами. Все это важно, но совершенно недостаточно для успеха в самостоятельной жизни, поскольку остается еще множество индивидуальных личностных составляющих, которые этот успех будут приближать либо отдалять. Школьная учеба – это как тренировка в сухом бассейне перед соревнованиями в открытой воде.

Специалисты по работе с кадрами, те самые рекрутеры, давно обратили внимание на то, что выпускники учебных заведений с одинаковыми оценками и учебными показателями, могут существенно различаться в результатах своей профессиональной деятельности. Более того, высокие оценки не всегда становятся залогом высоких трудовых показателей.



Внешне люди делают, вроде бы одно и то же, одинаковыми способами, но получают разные результаты. Одним из секретов успеха были названы необходимые личностные качества и навыки, способствующие эффективной профессиональной деятельности. Традиционные навыки, компетенции формируются в образовательных учреждениях – учебные и научные компетенции, владение профессиональными технологиями и методиками, профессиональная информация и т.д. Такие основные профессиональные навыки стали называть *hard skills* (жесткие, базовые навыки). Но для современной профессиональной оказываются не менее, а, то и более востребованы, навыки общения и взаимодействия, работы в команде, способности учиться, строить реальные жизненные планы, быть честным и ответственным, преодолевать стрессы и т.п. Социальные и личностные навыки стали называть *soft skills*.



Опрос, проведенный среди ведущих российских предпринимателей показал, что из всех качеств и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности 90 % из них поставили на первое место умение

общаться с людьми. Что значит общаться с людьми? Это и конкретные социальные компетенции:

- эффективная коммуникация,
- умение выразить собственные мысли,
- вести переговоры,
- работать в команде и взаимодействовать,
- находить общий язык с разными людьми,
- понимать людей и предлагать им, то в чем они нуждаются.

Но в еще большей степени общение зависит от личностных качеств:

- готовность отвечать за свои слова,
- принимать на себя ответственность,
- видеть себя со стороны и ставить себя на место другого,
- умение чувствовать и сопереживать,
- быть не терпимым к собственным слабостям и прощать чужие,
- помогать людям достигать их цели без ревности и зависти,
- быть открытым и искренним,
- жить и жертвовать ради общих целей.

Среди наиболее востребованных российскими работодателями soft skills, социальных компетенций выделяются следующие:

1. Умение общаться и взаимодействовать

Коммуникабельность, способность устанавливать доверительные отношения, строить реальные социальные сети, поддерживать партнерские отношения, способность выражать свои мысли и идеи.

2. Стрессоустойчивость и оптимизм

Способность выполнять несколько задач одновременно и сохранять уверенное спокойствие, работать в режиме аврала, начинать все заново, быть готовым к любым неожиданностям, понимание причин руководящего недовольства, трезвый анализ собственных просчетов, умение быстро восстановиться и пережить несправедливую критику, видеть чужой успех и при этом оставаться оптимистом – без этих навыков лучших работников бизнес в России уже бы давно рухнул.

3. Работа в команде

Никогда не перекладывать на других свои дела и по возможности, хотя бы по чуть-чуть брать на себя чужие, чувство локтя и плеча, доверие к партнерам по команде, но при этом готовность исправлять их ошибки, вносить наибольший свой личный вклад, но праздновать всегда общую победу.

4. Обучаемость

Секрет обучаемости – в любопытстве, сохранять искренний интерес к всему новому и хорошо забытому старому, критический анализ всех своих

достижений и видение того к чему следует стремиться, умение найти своего лучшего учителя и не забыть выразить ему благодарность, учиться самому обучая других, постоянно совершенствовать свои навыки и способности сколь бы блестящими они не казались окружающим.

5. Креативность

Творчество – это не просто мусорное ведро на снеговике. Это стремление понять суть явлений и их скрытую взаимосвязь, находить новые ассоциации и связи, взглянуть на привычный предмет по новому, внести свое индивидуальное видение, отражающее ваше миропонимание даже если вы изготавливаете бельевые прищепки, а значит всегда оказываться там, где другие еще не были, быть первооткрывателем и законодателем мод и трендов, смотреть глазами, но видеть сердцем.

6. Ответственность и инициативность

Это краеугольный камень всякого дела – отвечать на вопрос, который тебе еще не задали, принимать на себя общие заботы и проблемы, держаться до последнего, если дал слово, быть последовательным и предсказуемым, всегда делать на один шаг вперед и увлекать за собой других.

7. Исполнительность и дисциплина

Скучные для русского сознания ценности тем более актуальны, что нам их всегда не хватает, даже если мы креативны и инициативны. Даже там где нет творчества, новаторства, передовых технологий и секрета фирмы исполнительность и инициатива всегда проложат путь к победе.

Особенно важно рационально и дисциплинированно использовать самое ценное исчислимое, что есть у современного человека – время. Таймменеджмент позволяет научиться благодаря организованности и четкой дисциплине получать дополнительные, скрытые возможности для своей успешной жизни.

8. Осознанная индивидуальность

Это означает знать свои слабые и сильные личностные стороны, уменьшать слабости и увеличивать силу, понимать свой личный уникальный путь к успеху, уметь предложить людям то, что кроме вас им никто не предложит, не «обезьянничать», подражая чужой индивидуальности, но и не «кривляться» тужась прослыть особенным, но четко строить свой план, основанный на собственных ценностях и возможностях, отражающий личный уникальный неповторимый потенциал, но имеющий пользу для других индивидуумов, служащий вашим способом достижения общего благоденствия.

9. Когнитивные навыки и стратегическое мышление

Умения мыслить, работать с информацией, предвидеть и ставить перспективные задачи, находя оптимальные пути их решения, всегда было важнейшим инструментом всякой деятельности, но для современного человека эти навыки особенно актуальны. Очень часто у современных людей острый ум

подменяется ворохом никому не нужной информации, заполняющим все мыслительное пространство человека, создающим иллюзию его мудрого всесилія, которое на деле оказывается беспомощным дилетантством. Всегда в цене глубокий ум, аналитические способности, умение из огромного количества информации выделить, различить, обработать ту малую толику, которая необходима и достаточно для решения проблемы сегодня и построения перспективной стратегии действий на завтра.

10. Здоровый образ жизни

То, что для работы, какой бы характер она не носила, требуются люди, здоровые, без вредных привычек и странных зависимостей, не сидящее постоянно на больничном, излучающие уверенность и бодрость было понятно уже на заре человечества и остается важным на ближайшую тысячу лет.

Ответив положительно на все приведенные вопросы и требования или, по крайней мере, на их большую часть, убедившись, что ты уже сегодня делаешь все необходимое в указанных направлениях самопоиска и самостроительства, можно рассчитывать на успех если и не в личной жизни, то уж во всяком случае, в деловой. А тем, для кого сами эти вопросы прозвучали впервые самое время начать на них отвечать положительно, чтобы не отстать от первых.

Еще важно научиться правильно мечтать. Мы часто мечтаем о костылях, вместо того чтобы думать о прямой, самостоятельной и гордой походке. Мы думаем вот если у нас будут деньги, власть, везение, всеобщее признание, то обязательно следом придет счастье. Но за деньгами идут большие деньги, за чинами еще более высокие должности, за всеобщим признанием всеобщая истерика, а счастье все время идет другой дорогой. Поэтому лучше сразу мечтать о том, чтобы иметь возможность реализовать свой уникальный потенциал, быть нужным и востребованным многими, любимым для близких, заниматься делом которое по душе и которое само по себе без всяких внешних атрибутов, чинов и наград уже является счастьем.

В заключение я бы хотел привести фрагмент программы развития социальных компетенций (СЛИПЗ), относящихся к выбору и освоению профессиональной деятельности.¹ Программа включает пять блоков:

- Социум,
- Личность,
- Интеллект,
- Профессия,
- Здоровье

¹ Решетников Олег, Решетникова Ольга «СЛИПЗ (Социум, личность, интеллект, профессия, здоровье). Программа формирования социальных компетенций старшеклассников». Программа экспериментально реализуется на базе Школы № 1910 ЮВАО г. Москвы (директор Ковтун Л.И.)

В программе выделены основные направления саморазвития и необходимые для этого современные практические навыки, личностные качества, вопросы для самоанализа.

Блок «ПРОФЕССИЯ»

Карьера

1. Построение индивидуальной траектории карьерного роста
2. Определение индивидуальной профессиональной занятости (полная занятость, самозанятость, контрактная занятость, фриланс, наем работников)
3. Непрерывная модель образования (работа до учебы, ученая степень, широкий профиль, узкий профиль)
4. Ведение карьерного портфолио (анализ)
5. Презентация профессиональных навыков и достижений (резюме, CV, карьерное портфолио)
6. Профессиональные потребности (внешние – деньги, комфорт, карьерный рост, внутренние – смысл, интерес, самореализация, польза)

Учет индивидуально-личностных особенностей при выборе профессии. Построение индивидуальной профессиограммы

1. Стиль взаимодействия – фрилансер, коллективный стиль, посредник (брокер или медиатор), работа в команде, индивидуальный специалитет
2. Организованность – способен работать без контроля, требуется контроль и организация, способен к самоорганизации, способен организовывать других
3. Роль в производственном процессе – генератор идей, профессионал, лидер принимающий ответственность
4. Стрессоустойчивость – длительная стрессоустойчивость, устойчивость к монотонному труду, к быстрой смене деятельности, давление, авралы, неопределенность
5. Социальная роль – исполнитель, лидер, корректор, тренер (коучер), член команды
6. Личностная позиция – работа дает смысл жизни, приносит пользу людям, создает материальные условия для моей жизни, долг каждого, необходимая повинность, то, что объединяет

Компетенции для профессиональной деятельности

1. Коммуникативные
2. Организационно-служебные
3. Художественно-эстетические
4. Информационно-аналитические

5. Инженерно-технические
6. Физические способности

Компетенции для предпринимательской деятельности

1. Проблематизация – видение проблемы, потребности, ожиданий – между все хорошо и все плохо; видит несоответствия
2. Инновационность – применение новых, уникальных подходов, позволяющих увеличить социальное воздействие, изобретательность; новизна
3. Готовность к риску – удержание или приобретение; готовность изменять и изменяться против сохраняться и удерживать; смелость, дерзость
4. Принятие ответственности – локус контроля, инициативность, миссия;
5. Прогнозирование – видение будущего, виртуальная модель, вербализация ощущений;
6. Харизма – убедительность, вера в себя, умение вести и привлекать.

Деловое поведение и профессиональная ответственность

1. Ценить себя (Вести себя с достоинством, профессиональная этика и поведение, деловой этикет)
2. Ценить свое дело (Профессиональная ответственность)
3. Ценить время (тайменеджмент)
4. Ценить силы и ресурсы (эффективность)
5. Ценить клиентов (гуманность бизнеса)
6. Ценить общество и страну (социальная ответственность и гражданственность)

Опубликовано журнал «Школьные технологии»